



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, সিরাজগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০১৬-২০১৭

জুলাই ০১, ২০১৬ইং - জুন ৩০, ২০১৭ইং

সূচিপত্র :

		পৃষ্ঠা নং
০১	সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২	উপক্রমণিকা	৫
০৩	সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৬
০৪	সেকশন ২: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট বিভিন্ন কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক ও লক্ষ্যমাত্রাসমূহ।	৮
০৫	আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য	১৩
০৬	সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৫
০৭	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৬
০৮	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	২২
০৯	বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন	২৪

সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Sirajgonj Polytechnic Institute)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

ক) সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১৩- ২০১৪ থেকে ২০১৫-২০১৬ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : সেমিনার ও কনফারেন্স রুম স্থাপন, প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন, ছাত্রীদের নামায কক্ষ, জুখানা স্থাপন, ছাত্রীদের কমন রুম স্থাপন, ছাত্রদের সাইকেল গ্যারেজ স্থাপন, গাড়ীর গ্যারেজ নির্মাণ, ক্যান্টিন- এর অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও শহীদ মিনার নির্মাণ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : বিভিন্ন প্রজেক্ট এর আওতায় দেশে ও বিদেশে শিক্ষক-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ গ্রহণ, কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, জেডার সমতা উন্নয়নে জাতীয় কৌশলপত্র অনুসরণ, ৯টি শ্রেণি কক্ষে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন, প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে এবং ল্যাবে ক্যামেরা স্থাপন পূর্বক মনিটিং-এর ব্যবস্থা করা ও Physically Challenged Students-এর জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি।

খ) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

সমস্যা : প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ, বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি ই-বুক, জার্নাল, বই ও শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের আগ্রহ ও সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, দেশী ও বিদেশী শ্রমবাজার তথ্য সংগ্রহ ও হালনাগাদকরণ, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো এবং প্রয়োজনীয় তথ্য সমূহ সংগ্রহের জন্য উচ্চগতির ইন্টারনেট সংযোগ এবং সার্বক্ষনিক বিদ্যুৎ সুবিধা প্রয়োজন।

চ্যালেঞ্জসমূহ : আন্তর্জাতিক ও দেশীয় শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানার জন্য এনএসডিসি/পরিসংখ্যান ব্যুরো- এর সহযোগীতা প্রয়োজন। উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন। জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক জাতীয়ভাবে ও আন্তর্জাতিক ভাবে স্বীকৃতি প্রদান এবং কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক অনুযায়ী নিয়োগ নিশ্চিত করন। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান/সংস্থার গুণগত মান কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক অনুযায়ী নিশ্চিত করন। বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক সহযোগীতা ও দক্ষতার উন্নয়ন। বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ ও উদ্যোক্তা/পুনঃকর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করণ।

গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন : ছাত্র/ছাত্রীদের বাস্তব জ্ঞান বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রতিষ্ঠানের ভিতরে শিল্প ইউনিট/উৎপাদন যন্ত্রপাতি PPP এর মাধ্যমে স্থাপন। ১০০ সিট বিশিষ্ট মহিলা হোস্টেল নির্মাণ। প্রায় ১৯০০০ বর্গফুট Vertical expansion এর কাজ। প্রায় ১২০০ বর্গফুট রাস্তার কাজ। পাম্প স্থাপনের কাজ। ওয়াটার ট্রিটমেন্ট প্ল্যান্ট স্থাপন। বৈদ্যুতিক লাইনের কাজ। আধুনিক ল্যাব ও ওয়ার্কসপ স্থাপন এর কাজ। অন-লাইন লাইব্রেরী স্থাপনের কাজ। ভিডিও কনফারেন্সিং রুমের আধুনিকায়ন। অন্যান্য রিপেয়ার এর কাজ।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন : বিভিন্ন প্রজেক্ট এর আওতায় দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণ গ্রহণের জন্য শিক্ষক-কর্মচারীদের প্রেরণ। স্টেপ প্রকল্পের আওতায় ৯২৪ জন ছাত্র এবং ২৭৯ জন ছাত্রীকে মাসিক ৮০০/- হারে ২০১৪-১৫ ও ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে এবং পরবর্তী কিস্তির বৃত্তি প্রদানের প্রক্রিয়া চলমান। কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি। জেডার সমতা উন্নয়নে জাতীয় কৌশলপত্র অনুযায়ী ব্যবস্থা গ্রহণ। ৯টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন। মোবাইল ফোনের মাধ্যমে ছাত্র/ছাত্রীদের ফি আদায় করা হচ্ছে। মেইনগেট, অফিস ও ক্লাসরুম সমূহ সি.সি. টিভি ক্যামেরার আওতায় আনয়ণ এবং অন-লাইন মনিটরিং ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। প্রতিষ্ঠানের ওয়েব-সাইটে ছাত্র/ছাত্রী সংশ্লিষ্ট তথ্য আপলোড করা হয়। ক্লাস মনিটরিং এর জন্য অন-লাইন সিস্টেম চালু করা হয়েছে। বায়োমেট্রিম পদ্ধতিতে কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের হাজিরা গ্রহণ প্রক্রিয়াধীন।

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট- এর অধ্যক্ষ জনাব প্রকৌশলী আবদুল হান্নান খান

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস এর মধ্যে ২০১৬ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হ'ল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

- ১। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সকল ফলাফল (Outcome) নির্ধারণ করা হয়েছে তা যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা হবে
- ২। ফলাফল মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে
- ৩। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে
- ৪। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে মন্ত্রণালয় এবং প্রতিষ্ঠান সমূহের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির প্রয়াস নেয়া হবে।
- ৫। সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

সেকশন-১ :

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট- এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি :

- ১.১ রূপকল্প (Vision) : কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণযোগ্যপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।
- ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) : মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্পবাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।
- ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :
 - ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
 - ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা
 - ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
 - ১.৩.৪ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ
 - ১.৩.৫ শিক্ষাব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
 - ১.৩.৬ দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা

কার্যাবলি (Functions):

১. ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও চলমান প্রশিক্ষণ কোর্সে- এর সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি বাস্তবায়ন ও প্রকল্প প্রস্তাবনা নিশ্চিত করা।
২. চাহিদা ভিত্তিক ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও চলমান প্রশিক্ষণ কোর্স- এর প্রশিক্ষণ কোর্স নিশ্চিত করা।
৩. শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো।
৪. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ চাহিদা উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপন করা।
৫. স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন করা।
৬. অর্থনীতির পরিমান ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মকাণ্ডের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন ও বাস্তবায়ন করা
৭. ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও চলমান প্রশিক্ষণ কোর্স- এর প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা অনুযায় সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।

৮. শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি (ইন হাউজ এবং অন্যান্য) প্রণয়ন করা।
৯. জেডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
১০. চাকুরীর বাজারের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর কর্মশালা আয়োজন করা।
১১. দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNEVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOIKA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্ব করণ ও বাস্তবায়ন
১২. অত্র প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী বিকাশমান (ইমার্জিং) টেকনোলজির প্রবর্তনের জন্য প্রস্তাব প্রেরণ।

সেকশন-২

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত অর্জন ২০১৪-১৫	প্রকৃত অর্জন ২০১৫-১৬	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৬-১৭	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯		
১	২	৩	৫	৪	৬	৭	৮	৯	১০
১। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৩৮৪	৪৭০	৪৮০	৪৮০	৫৪০	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	
২। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ড্রপ-আউট হ্রাস	হ্রাসকৃত ড্রপ-আউট	%	১.৯	৭.১৭	৬.৮	৬.৫	৬.০০	পি আই, শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	
৩। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে নারীদের অংশ গ্রহণের অগ্রগতি	নারী-পুরুষের অংশ গ্রহণের হার	%	১৫.৮৮	১২.৯৬	১৪.৫০	১৬.০০	২০.০০	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	
৪। কর্মসংস্থান বৃদ্ধি	কর্মসংস্থান বৃদ্ধির হার	%	৪৫	৫০	৫৫	৬০	৬৫	পি আই, শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন ২০১৪-১৫	প্রকৃত অর্জন ২০১৫-১৬	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	২৭.০০	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	সংখ্যা	৮	৬	২৫	৫০	৪০	৩৫	৩০	২০	৩৫	৪০
		[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	৫	৭৫	৭০	৯০	৮০	৭৫	৭০	৬০	৮০	৯০
		[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন	সংখ্যা	৫	৬	৬	১০	৯	৮	৭	৬	৮	৯
			[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড	সংখ্যা	২	৪	৪	৪	৩	৩	২	১	৪	৪
		[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	১	০	৩	৯	৮	৭	৬	৫	৪	৫
		[১.৫] ল্যাব ও ওয়াকশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	৪	০	২	৬	৫	৪	৩	২	৫	৫
		[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়াকশপ আয়োজন	সংখ্যা	১	০	০	৬	৫	৪	৩	২	৪	৫
		[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন	সংখ্যা	১	৩	৫	১০	৮	৬	৫	৪	৮	১০

সেকশন-২
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন ২০১৪-১৫	প্রকৃত অর্জন ২০১৫-১৬	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯	
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে			
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	৭.০০	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি / বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজারে)	৩.০	২.৪৬	২.৪৫	২.৫	২.৪	২.৩	১.৫	১	২.৫	২.৫৫	
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা (জন)	৪.০	২০০	২৫২	১৭৬	১৬০	১৫০	১৪০	-	২০০	২২০	
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২৫.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা (জন)	২১	৩৭৭	৩৭৭	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৯২	-	৪০০	৪০০	
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা (জ)	১.৫	৩২	৩২	১৪	১০	৮	-	-	১৫	১৭	
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	সংখ্যা (ট)	১	০	০	০১	০১	০১	০১	০১	-	০১	০১
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১	০	০	০৮	০৭	০৬	০৫	-	-	০৯	০৯
		[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	০.৫	০	০	০১	০১	০১	-	-	-	০১	০১

সেকশন-২
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন ২০১৪- ১৫	প্রকৃত অর্জন ২০১৫- ১৬	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	১০.০০	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	সংখ্যা	৫	১	২	৩	২	১	-	-	৪	৫
		[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	৩৭৭	৩৭৭	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৭০	৩৭০
		[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সংখ্যা	২	০	১	৩	২	১	-	-	১	১

সেকশন-২
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন ২০১৪-১৫	প্রকৃত অর্জন ২০১৫-১৬	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	৮.০০	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	%	০.৫	০	০	১	১	১	-	-	১	১
		[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩.৫	২	৩	৪	৩	২	১	-	৫	৫
		[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটি এমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	সংখ্যা	১	০	০	১	১	১	-	-	১	১
		[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	৩	১	১	২	১	১	-	-	২	২
০৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সংখ্যা	২	১৩	১৩	৯	৭	৬	৩	-	১৪	১৫
		[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	৪	৫	৫	৫	৪	৩	২	-	৫	৫
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি		সংখ্যা	২	৫৮	৫৮	৬২	৫৫	৪৫	৪০	-	৬০	৬৫

* শুধু মাত্র শিক্ষক কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের উপস্থিতি সংরক্ষণ করা হয়েছে।

মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-১৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬					
					লক্ষ্যমাত্রার মানঃ ২০১৬-২০১৭ (Target Value: 2016-2017)					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান(Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৩	২০১৬-১৭ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	২২ মে	২৪ মে	২৫ মে	২৬ মে	২৯ মে
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারী	১৬ জানুয়ারী	১৭ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	১৯ জানুয়ারী
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৬-১৭ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কার্যক্রম প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	প্রতিমাসের ১ম সপ্তাহ	প্রতিমাসের ২য় সপ্তাহ	প্রতিমাসের ৩য় সপ্তাহ	-	-
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৪	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কমপক্ষে একটি অন-লাইন সেবাপ্রক্রিয়া চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুঃ	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
			কমপক্ষে একটি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুঃ	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃতঅভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	-


মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-১৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রার মানঃ ২০১৬-২০১৭ (Target Value: 2016-2017)				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যেও মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান(Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
						১০০	৯০	৮০	-	-
						৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
						৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
						৯০	৮০	৭০	৬০	-
কর্মপরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		সেবা প্রত্যয়ী ও দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার-এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যয়ী ও দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ		৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি অধ্যক্ষ, সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, সিরাজগঞ্জ গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসেবে অধ্যক্ষ, সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :



প্রকৌশলী আবদুল হান্নান খান
অধ্যক্ষ
সিরাজগঞ্জ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

তারিখ:

জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ:

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) : (প্রতিষ্ঠান কর্তৃক তৈরী ডকুমেন্ট অনুযায়ী লিখতে হবে)

“নমুনা”

বাকচু- বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

কাশিঅ- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

বাকাশিবো- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এনএসডিসি- ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইপিবিএমএস- ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

আইসিটি- ইনফরমেশন এণ্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি

সিবিটি- কম্পিউটিং বেজড ট্রেনিং

ইইডি- এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট

এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এণ্ড টেক্সটবুক বোর্ড

আইএমসি- ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি

টিভিইটি- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং

টিভিইটিএমআইএস- টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এণ্ড ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এণ্ড ইনফরমেশন সিস্টেম

বিএম- বিজনেস ম্যানেজমেন্ট

পিআই- পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

টিএসসি- টেকনিক্যাল স্কুল এণ্ড কলেজ

টিটিটিসি- টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ভিটিআই- ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ

ইসি- ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এনটিভিকিউএফ- ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এণ্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ :

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট/দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	শিক্ষক ও আইএমসি সদস্যদের উন্নয়ন প্রকল্প ও অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই	পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	কাশিঅ এর বিভিন্ন প্রকল্পের মাধ্যমে উন্নয়ন বাজেট হতে এবং টিটিটিসি, ভিটিআই এর মাধ্যমে অনুন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলে।
২	[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	নির্ধারিত সময়ে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর ফলাফল প্রকাশ করা	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বই বিতরণ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গণ্যহণ করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন করা	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ ও পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	[১.৫] ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	ল্যাব ও ওয়ার্কশপের উন্নয়ন ও আধুনিকায়ন করা	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ ও পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন করা	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ ও পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৭	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক/কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারনেট সেবা প্রদানের জন্য উচ্চগতির ইন্টারনেট সংযোগ সহ আইসিটি ল্যাব স্থাপন।	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ :

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৮	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং অনুন্নয়ন বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.৩.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম সম্পাদন করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং মহিলা ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা প্রদান করা হয়	ইইডি, কাশিঅ, পিআই	ইইডি, কাশিঅ, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক) পর্যায়ে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী [৩.১.২] ডিপ্লোমা পর্যায়ে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং ও সর্টকোর্সের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১১	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ করেছে	প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক/সংশ্লিষ্ট কর্মচারীদের সিবিটি প্রশিক্ষণ প্রদান করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই	কাশিঅ, বাকাশিবো, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১২	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে	বাকাশিবো কর্তৃক কারিকুলাম, পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ :

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৩	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা হয়েছে	এনটিভিকিউএফ লেভেল এর কোয়ালিফিকেশন স্ট্যান্ডার্ডস প্রস্তুত করা	বাকাশিবো	বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৪	[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজি চালু করা হয়েছে	যুগের চাহিদা এবং প্রযুক্তির পরিবর্তনে ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি চালু করা	কাশিঅ, বাকাশিবো	কাশিঅ, বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৫	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	ইনস্টিটিউটএ কর্মশালা আয়োজন করা	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ, পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৬	[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.১.১] বিশ্ববিদ্যালয় ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ করা	পিআই, কাশিঅ	পিআই, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৭	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	পিআই, কাশিঅ	পিআই, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৮	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৪.৩.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	পিআই, কাশিঅ	পিআই, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৯	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৪.৪.১] গবেষণা পরিচালনা করা	প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	পিআই, কাশিঅ	পিআই, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ :

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
২০	[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক ডিজাইন কৃত টিভিইটিএমআইএস এ আইটেম ওয়ারী বিভিন্ন কম্পোনেন্ট সংযুক্ত করণের মাধ্যমে সমৃদ্ধকরণ	কাশিঅ , পিআই	কাশিঅ , পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২১	[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	একাডেমিক পরিদর্শন ও আর্থিক নিরীক্ষা করা	কাশিঅ , পিআই	কাশিঅ , পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২২	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৫.৩.১] টিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক ডকুমেন্টারি, বই, প্রামাণ্য দলিল ও অন্যান্য তথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা।	কাশিঅ , পিআই	কাশিঅ , পিআই এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২৩	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	বিভিন্ন সিলেবাসে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস অন্তর্ভুক্ত করণ ও পরিমার্জন	কাশিঅ , বাকাশিবো	কাশিঅ , বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ :

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
২৪	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	কাশিঅ , পিআই	কাশিঅ , পিআই স্বাক্ষরিত আপা	
২৫	দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	[৬.২.১] সংশোধিত কারিকুলাম	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	কাশিঅ, পিআই	কাশিঅ, পিআই, অর্ধবার্ষিক/ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	
২৬	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর সংক্রান্ত পরিপত্র জারিকৃত	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	কাশিঅ	কাশিঅ জারীকৃত পরিপত্র।	
২৭	প্রশিক্ষণের সময়	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	পলিটেকনিক কর্তৃক সময় নির্ধারণ পূর্বক প্রশিক্ষণের আয়োজন করা।	কাশিঅ , শিম	কাশিঅ , শিম প্রশিক্ষণ সিডিউল প্রতিবেদন	
২৮	দপ্তর/সংস্থায় নৈতিকতা কমিটি গঠিত	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	যথা সময়ে নৈতিকতা কমিটি গঠন।	শিম,কাশিঅ , পিআই	শিম,কাশিঅ , পিআই প্রতিষ্ঠানের কমিটির রিপোর্ট	
২৯	দপ্তর/সংস্থায় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার প্রণীত	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	শিম,কাশিঅ , পিআই	শিম , কাশিঅ , পিআই এর প্রতিবেদন	
৩০	মন্ত্রণালয়ের তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশিত	বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ন	কাশিঅ	কাশিঅ এর তথ্য প্রতিবেদন	
৩১	দপ্তর/সংস্থার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগ ঠিকানার সঙ্কলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	প্রশিক্ষণের সময়*	আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	কাশিঅ, ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩২	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২০১৬-১৭ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কার্যক্রম প্রণীত ও দাখিলকৃত	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	কাশিঅ, ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩৩	পরিবর্তিত ফরম্যাটে দপ্তর/সংস্থার সিটিজেনস চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয় /বিভাগ এবং মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহে সিটিজেনস চার্টার প্রণয়ন	কাশিঅ ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩৪	দপ্তর/সংস্থার অভিযোগ প্রতিকার ফোকাল পয়েন্ট নিয়োগকৃত	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	নির্দেশনা অনুযায়ী যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহন।	কাশিঅ, ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	

সংযোজনী-২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ :

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৩৫	নাগরিকের নিকট হতে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত।	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩৬	মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে অন-লাইন সেবা চালুকৃত	দপ্তর/সংস্থার ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তিত	সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩৭	মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	সেবা প্রক্রিয়া সহজীকরণ	কাশিঅ ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩৮	বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	দপ্তর/ সংস্থার কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	কাশিঅ ও পিআই	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
৩৯	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	দপ্তর/ সংস্থার কমপক্ষে ৩ টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	কাশিঅ	কাশিঅ এর প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩ : অন্য দপ্তর/সংস্থার..... নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/ প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো, কাশিঅ	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ	শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষিত করা	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল প্রকাশিত করবেন	পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল প্রকাশিত করবেন	শিক্ষার্থীদের সনদায়ন	৮০%	সেশন জট হবে
ইইডি	[১.৪.১] সম্প্রসারণ, সংরক্ষন এবং মেরামত	পূর্তকাজ	বই এর চাহিদা মোতাবেক বই সরবরাহ, গ্রহণ ও বিতরণ করবেন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজ/মেরামত সম্পাদন	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে
বাকাশিবো	বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	ই-বুক প্রবর্তন	পূর্তকাজ	পর্যায়ক্রমে ই-বুক প্রণয়ন	৭০%	ই-বুক প্রণয়ন কার্যক্রম ব্যাহত হবে
কাশিঅ	[১.৫.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	ই-বুক প্রবর্তন	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
কাশিঅ	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	পরীক্ষার ফলাফল/ STEP তথ্য মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান।	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	৭০%	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
ইইডি	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	১০০%	নারীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
বাকাশিবো, কাশিঅ	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	প্রতিষ্ঠানগুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদানের দায়িত্বে নিয়োজিত	৭০%	শিক্ষারমান নিম্নসীমাসহ পাশের হার কমে যাবে
বাকাশিবো, কাশিঅ	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটেন্সি বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	শিক্ষকদের কম্পিউটেন্সি বেসড ট্রেনিং প্রদানের ব্যবস্থা	শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ ও পূর্তকাজসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	সনদ প্রদানকারী সংস্থা হিসেবে স্ট্যান্ডার্ড তৈরির মাধ্যমে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	৭০%	প্রশিক্ষার্থীদের দক্ষতার মান কমে যাবে

কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/ প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাকাশিবো	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার যুগোপযোগী করা হয়েছে	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	সনদ প্রদানকারী সংস্থা হিসেবে স্ট্যান্ডার্ড তৈরির মাধ্যমে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	৮০%	বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে।
বাকাশিবো	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা হয়েছে	কম্পিউটিং বেজড ট্রেনিং এর জন্য অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ।	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	৮০%	সিবিটি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।
বাকাশিবো	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজি চালু করা	ইমার্জিং ট্রেড/ টেকনোলজির জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন	কারিকুলাম কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	৬০%	ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি বিষয়ে প্রশিক্ষিত জনগোষ্ঠীর অভাব দেখা দিবে।
বাকাশিবো, টিটিটিসি, কাশিঅ	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	কারিকুলাম কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	৫০%	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়ন ব্যাহত হবে।
ইইডি	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা	নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদন।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ ও মেরামত করে শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করণ।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	৮০%	শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি পাবে না।
	[৫.১.১] আইপিবিএমএস প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	প্রতিষ্ঠান সমূহ আইপিবিএমএস এর মাধ্যমে কর্মসম্পাদন করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ করার জন্য।	৭০%	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি বাধাগ্রস্ত হবে।
বাকাশিবো, টিটিটিসি	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন জোরদারের জন্য।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ ও মেরামত করে শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করণ।	৩০%	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে।
টিটিটিসি, কাশিঅ	[৫.৩.১] ডিভিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সরবরাহ	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ।	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষিত জনগোষ্ঠী তৈরী করা।	২০%	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধ বাধাগ্রস্ত হবে।
প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের চাহিদা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	গবেষণা ও উন্নয়ন কাজ সমৃদ্ধ করা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
টিটিটিসি, কাশিঅ	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	-	-	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	-	-
টিটিটিসি, কাশিঅ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা	প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।		৭০%	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।
বাকাশিবো	[৬.২.১] সংশোধিত কারিকুলাম	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস কারিকুলাম সংযোজন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন।		৬০%	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সুযোগ ব্যাহত হবে।

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩		কলাম-৪	কলাম-৫					কলাম-৬			
					লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)								
					অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	অর্জন	সাধারণ স্কের	নির্ধারিত স্কের	
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	[১.১] শিক্ষক ও আইএমসির সদস্যদের টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও আইএমসির সদস্য সংখ্যা	সংখ্যা	৮	৫০	৪০	৩৫	৩০	২০				
	[১.২] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[১.২.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস সম্পাদন	%	৫	৯০	৮০	৭৫	৭০	৬০				
	[১.৩] প্রবিধান অনুযায়ী বিষয় ভিত্তিক ব্যবহারিক জব সম্পাদন ও ক্লাস টেস্ট এবং কুইজ টেস্ট গ্রহণ	[১.৩.১] বিষয় ভিত্তিক জব সম্পাদন		সংখ্যা	৫	১০	৯	৮	৭	৬			
		[১.৩.২] বিষয় ভিত্তিক ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণের সংরক্ষিত রেকর্ড		সংখ্যা	২	৪	৩	৩	২	১			
	[১.৪] শ্রেণী কক্ষে মাল্টিমিডিয়া সহ আধুনিক শিক্ষা উপকরণ স্থাপন।	[১.৪.১] আধুনিক শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ ও স্থাপন		সংখ্যা	১	৯	৮	৭	৬	৫			
	[১.৫] ল্যাব ও ওয়াকশপের উন্নয়ন	[১.৫.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন		সংখ্যা	৪	৬	৫	৪	৩	২			
	[১.৬] শিল্পকারখানা হতে অভিজ্ঞ পেশাজীবী সমন্বয়ে সেমিনার আয়োজন।	[১.৬.১] সেমিনার ওয়াকশপ আয়োজন		সংখ্যা	১	৬	৫	৪	৩	২			
	[১.৭] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাব ও রিসোর্স সেন্টার উন্নয়ন।	[১.৭.১] আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও স্থাপন		সংখ্যা	১	১০	৮	৬	৫	৪			

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কলাম-৩ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	কলাম-৪ একক (Unit)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কলাম-৫ লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					কলাম-৬ অর্জন সাধারন স্কের নির্ধারিত স্কের			
					অসাধারণ	৯০%	৮০%	৭০%	চলতি মানের নিম্নে	৬০%			
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	[২.১] ডিপ্লোমা স্তরে ছাত্র- ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি / বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা (হাজারে)	৩.০	২.৫	২.৪	২.৩	১.৫	১				
	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে	সংখ্যা (জন)	৪.০	১৭৬	১৬০	১৫০	১৪০	-				
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা (জন)	২১	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৯২	-				
	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা (জ)	১.৫	১৪	১০	৮	-	-				
	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার প্রস্তাব	সংখ্যা (ট)	১	০১	০১	০১	০১	-				
	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	১	০৮	০৭	০৬	০৫	-				
	[৩.৬] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা	[৩.৬.১] সেমিনার/ কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	০.৫	০১	০১	০১	-	-				

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কলাম-৩		কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কলাম-৫ লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					কলাম-৬		
		কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)		অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর
৪। শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে শিল্পকারখানার সংযোগ স্থাপন	[৪.১] টেকনোলজি ভিত্তিক শিল্পকারখানার সাথে যোগাযোগ	[৪.১.১] শিল্প মালিকগণের সাথে অনুষ্ঠিত সভা	সংখ্যা	৫	৩	২	১	-	-			
	[৪.২] প্রশিক্ষনে সম্মতি প্রদানকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থী প্রেরণ	[৪.২.১] প্রেরিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৯২	৩৯২			
	[৪.৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর হয়েছে	সংখ্যা	২	৩	২	১	-	-			

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫					কলাম-৬				
				লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর		
				অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতি মানের নিম্নে					
১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%									
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)									
৫। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু- শাসন জোরদার করা	[৫.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	%	০.৫	১	১	১	-	-				
	[৫.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক- কর্মচারি সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	সংখ্যা	৩.৫	৪	৩	২	১	-				
	[৫.৩] স্থানীয় পর্যায়ে টিভিইটিএমআইএস সমৃদ্ধ করণ	[৫.৩.১] টিভিইটি এমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	সংখ্যা	১	১	১	১	-	-				
	[৫.৪] প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক ও আর্থিক পরিদর্শন এবং নিরীক্ষা	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সংখ্যা	৩	২	১	১	-	-				
০৬। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	সংখ্যা	২	৯	৭	৬	৩	-				
	[৬.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৬.২.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	৪	৫	৪	৩	২	-				
		[৬.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সংখ্যা	২	৬২	৫৫	৪৫	৪০	-				

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন :

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রার মানঃ ২০১৬-২০১৭ (Target Value: 2016-2017)				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যেও মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৩	২০১৬-১৭ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	২২ মে	২৪ মে	২৫ মে	২৬ মে	২৯ মে
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারী	১৬ জানুয়ারী	১৭ জানুয়ারী	১৮ জানুয়ারী	১৯ জানুয়ারী
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৬-১৭ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	প্রতিমাসের ১ম সপ্তাহ	প্রতিমাসের ২য় সপ্তাহ	প্রতিমাসের ৩য় সপ্তাহ	-	-
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৪	পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কমপক্ষে একটি অন-লাইন সেবাপ্রক্রিয়া চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুঃ	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
			কমপক্ষে একটি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুঃ	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃতঅভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	-

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন :

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রার মানঃ ২০১৬-২০১৭ (Target Value: 2016-2017)				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যেও মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান(Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
						১০০	৯০	৮০	-	-
						৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুঃ	-	-
						৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুঃ	-	-
						৯০	৮০	৭০	৬০	-
কর্মপরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুঃ	-	-
		সেবা প্রত্যয়ী ও দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার-এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যয়ী ও দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুঃ	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ		৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুঃ	-	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০